

РАССМОТРЕНО И ПРИЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Гимназия № 32» НМР РТ
от 01 декабря 2025 г., протокол №5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Гимназия № 32» НМР РТ
от 02 декабря 2025 г. № 518

Директор

Л.А. Якимова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОВЕТЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ
И НАРКОМАНИИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 32» НМР РТ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о совете по профилактике правонарушений и наркомании в МБОУ «Гимназия № 32» НМР РТ (далее – Гимназия) разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом № 124 от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, Уставом Гимназии.

1.2. Совет по профилактике правонарушений и наркомании (далее - Совет) является структурным подразделением образовательного учреждения, создается для организации и обеспечения в образовательном учреждении комплексной системы профилактики правонарушений среди детей и подростков.

2. Цели, задачи и принципы деятельности Совета

2.1. Целями деятельности Совета являются оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям, находящимся в социально опасном положении, а также родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и профилактики социальных рисков и негативных проявлений в поведении детей; оказание личностно-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи детям и подросткам по формированию жизненных ценностей и развитию правового самосознания.

2.2. В задачи Совета входят:

- выявление детей, находящихся в социально опасном положении, из числа учащихся образовательного учреждения, в том числе с девиантным поведением, и формирование банка данных;
- анализ причин лежащих в основе девиантного поведения обучающихся, принятие мер по их предупреждению;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в социально опасном положении, и детей с девиантным поведением;

- повышение социально-психологического-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
- взаимодействие с фондами и организациями, осуществляющими работу по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений;
- освоение передовых технологий по профилактике девиантного поведения у подростков, организация обмена опытом между специалистами, занимающимися профилактической работой;
- привлечение общественных родительских объединений к профилактической работе;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- организация контроля за условиями воспитания, обучения несовершеннолетних;
- проведение переговоров, бесед с родителями (законными представителями) и другими лицами, у которых возникли конфликтные ситуации с обучающимися;
- планирование и организация иных мероприятий, направленных на предупреждение асоциального поведения обучающихся;
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей).

2.3. Деятельность Совета основывается на принципах:

- законности, демократизма и гуманного обращения с несовершеннолетними;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним и их семьям;
- соблюдения конфиденциальности полученной информации;
- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Организация деятельности Совета

3.1. Совет создается в образовательном учреждении приказом директора, состоит из председателя и членов совета.

3.2. В состав Совета входят следующие специалисты:

- директор - председатель Совета;
- заместители директора;
- социальный педагог;
- педагоги-психологи;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- медицинский работник образовательного учреждения;
- председатель общешкольного родительского комитета;
- инспектор ПДН.

3.3 Работа Совета планируется на учебный год. План работы обсуждается на заседании Совета и утверждается директором.

3.4. Заседания Совета могут быть плановыми, внеплановыми и экстренными.

Плановые заседания проводятся не реже 1 раза в четверть.

Остальные заседания проводятся по мере необходимости.

На плановые заседания приглашаются:

- классные руководители с краткой характеристикой и с анализом работы с несовершеннолетним, обсуждаемым на заседании и его родителями;
- несовершеннолетние, неоднократно нарушающие правила внутреннего распорядка для обучающихся, совершившие административные правонарушения или преступления, а также их родители (законные представители);
- родители обучающихся образовательного учреждения, не исполняющие должным образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних детей.

3.5. Решения Совета доводятся до сведения педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей).

4. Порядок деятельности Совета

4.1. Совет рассматривает вопросы, относящиеся к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в четверть (кроме экстренных случаев). Заседания и решения Совета протоколируются социальным педагогом и хранятся в его делопроизводстве.

4.2. При разборе персональных дел вместе с обучающимися приглашаются классный руководитель и родитель (законный представитель).

4.3. Совет проводит аналитическую деятельность:

- изучает уровень преступности и правонарушений среди обучающихся гимназии;
- изучает состояние профилактической деятельности гимназии, эффективность проводимых мероприятий;
- ведет учет несовершеннолетних «группы риска» согласно Положению об учете отдельных категорий несовершеннолетних;
- определяет причины и мотивы антиобщественного поведения обучающихся.

4.4. Совет осуществляет деятельность по профилактике правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся:

- рассматривает персональные дела обучающихся с антиобщественным поведением;
- определяет план индивидуальной профилактической работы с обучающимся;
- направляет в случае необходимости обучающегося или его родителей (законных представителей) на консультации к специалистам (психологу, дефектологу, медицинскому, социальному работнику и т.п.);
- осуществляет постановку обучающегося на внутришкольный контроль и снятие с него;
- вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в объединения дополнительного образования детей, проведение коллективных творческих дел, мероприятий, летнюю оздоровительную кампанию, трудовые объединения, действующие в гимназии и городе;
- осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями;

- заслушивает на своих заседаниях отчеты отдельных классных руководителей, педагогических работников, других специалистов, привлеченных к проведению индивидуальной профилактической работы, о состоянии данной работы;
- определяет сроки проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися и неблагополучными семьями.

4.5. Совет осуществляет организационную деятельность:

- ставит перед соответствующими организациями вопрос о привлечении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, к установленной законодательством ответственности;
- при отсутствии положительных результатов в проводимой работе инициирует обращение в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о проведении индивидуальной профилактической работы с привлечением специалистов других ведомств;
- выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета учреждения образования и для принятия решения коллективом гимназии;
- оказывает помощь общественным воспитателям, закрепленным за обучающимся;
- оказывает помощь родителям (законным представителям) или лицам, их заменяющим;
- организует обучение педагогического коллектива современным формам и методам профилактической деятельности.

5. Основные права и обязанности Совета

5.1. Своевременно проводить заседания.

5.2. Организовать и осуществлять сбор, изучение, анализ информации о ситуации с безнадзорностью и правонарушениями обучающихся гимназии.

5.3. Участвовать в планировании профилактической работы в гимназии.

5.4. Организовать и осуществлять выявление и учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением (уклоняющиеся от обучения, допускающие систематические нарушения правил внутреннего распорядка обучающихся гимназии: опоздания, пропуски уроков без уважительных причин, грубость в отношениях с педагогами, персоналом гимназии, сверстниками, порча школьного имущества и т.д., а также совершившие правонарушения, преступления, антиобщественные действия), их социально-педагогическую реабилитацию.

5.5. Организовать и осуществлять выявление и учет родителей (законных представителей), не обеспечивающих обучение детей и уклоняющихся от исполнения родительских обязанностей, их социально-педагогическую реабилитацию.

5.6. Рассматривать персональные дела обучающихся и применять к ним меры в соответствии со своей компетенцией.

5.7. Посещать обучающихся, семьи по месту проживания с целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5.8. Участвовать в организации мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних,

ответственного родительства.

6. Документация и отчетность Совета

6.1. Документация Совета:

- приказ о создании Совета;
- план работы Совета на текущий учебный год;
- протоколы заседаний (Приложения);
- списки обучающихся и семей, состоящих на различных видах учета.

6.2. Анализ деятельности Совета заслушивается на совещаниях при директоре, материалы результатов деятельности входят в общий анализ деятельности гимназии за учебный год.

ПРОТОКОЛ № ____
заседания Совета
по профилактике правонарушений и наркомании

Обучающийся _____

Правонарушение _____

Повестка _____

Члены Совета _____

Ход заседания:

Решение

Выполнение решения _____

С решением ознакомлены:

Родители

Обучающийся _____

Дата _____

ПРОТОКОЛ № _____
заседания Совета
по профилактике правонарушений и наркомании

Повестка

Члены Совета

Ход заседания:

Решение

Выполнение решения _____

Дата _____