

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Гимназия № 32» НМР РТ  
от 01 декабря 2025 г., протокол №5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «Гимназия № 32» НМР РТ  
от 02 декабря 2025 г. № 518

Директор

Л.А. Якимова

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СОВЕТЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
И НАРКОМАНИИ  
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 32» НМР РТ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о совете по профилактике правонарушений и наркомании в МБОУ «Гимназия № 32» НМР РТ (далее – Гимназия) разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом № 124 от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, Уставом Гимназии.

1.2. Совет по профилактике правонарушений и наркомании (далее - Совет) является структурным подразделением образовательного учреждения, создается для организации и обеспечения в образовательном учреждении комплексной системы профилактики правонарушений среди детей и подростков.

**2. Цели, задачи и принципы деятельности Совета**

2.1. Целями деятельности Совета являются оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям, находящимся в социально опасном положении, а также родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и профилактики социальных рисков и негативных проявлений в поведении детей; оказание лично-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи детям и подросткам по формированию жизненных ценностей и развитию правового самосознания.

2.2. В задачи Совета входят:

- выявление детей, находящихся в социально опасном положении, из числа учащихся образовательного учреждения, в том числе с девиантным поведением, и формирование банка данных;
- анализ причин лежащих в основе девиантного поведения обучающихся, принятие мер по их предупреждению;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в социально опасном положении, и детей с девиантным поведением;

- повышение социально-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
- взаимодействие с фондами и организациями, осуществляющими работу по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений;
- освоение передовых технологий по профилактике девиантного поведения у подростков, организация обмена опытом между специалистами, занимающимися профилактической работой;
- привлечение общественных родительских объединений к профилактической работе;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- организация контроля за условиями воспитания, обучения несовершеннолетних;
- проведение переговоров, бесед с родителями (законными представителями) и другими лицами, у которых возникли конфликтные ситуации с обучающимися;
- планирование и организация иных мероприятий, направленных на предупреждение асоциального поведения обучающихся;
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей).

2.3. Деятельность Совета основывается на принципах:

- законности, демократизма и гуманного обращения с несовершеннолетними;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним и их семьям;
- соблюдения конфиденциальности полученной информации;
- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

### **3. Организация деятельности Совета**

3.1. Совет создается в образовательном учреждении приказом директора, состоит из председателя и членов совета.

3.2. В состав Совета входят следующие специалисты:

- директор - председатель Совета;
- заместители директора;
- социальный педагог;
- педагоги-психологи;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- медицинский работник образовательного учреждения;
- председатель общешкольного родительского комитета;
- инспектор ПДН.

3.3 Работа Совета планируется на учебный год. План работы обсуждается на заседании Совета и утверждается директором.

3.4. Заседания Совета могут быть плановыми, внеплановыми и экстренными.

Плановые заседания проводятся не реже 1 раза в четверть.

Остальные заседания проводятся по мере необходимости.

На плановые заседания приглашаются:

- классные руководители с краткой характеристикой и с анализом работы с несовершеннолетним, обсуждаемым на заседании и его родителями;
- несовершеннолетние, неоднократно нарушающие правила внутреннего распорядка для обучающихся, совершившие административные правонарушения или преступления, а также их родители (законные представители);
- родители обучающихся образовательного учреждения, не исполняющие должным образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних детей.

3.5. Решения Совета доводятся до сведения педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей).

#### **4. Порядок деятельности Совета**

4.1. Совет рассматривает вопросы, относящиеся к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в четверть (кроме экстренных случаев). Заседания и решения Совета протоколируются социальным педагогом и хранятся в его делопроизводстве.

4.2. При разборе персональных дел вместе с обучающимися приглашаются классный руководитель и родитель (законный представитель).

4.3. Совет проводит аналитическую деятельность:

- изучает уровень преступности и правонарушений среди обучающихся гимназии;
- изучает состояние профилактической деятельности гимназии, эффективность проводимых мероприятий;
- ведет учет несовершеннолетних «группы риска» согласно Положению об учете отдельных категорий несовершеннолетних;
- определяет причины и мотивы антиобщественного поведения обучающихся.

4.4. Совет осуществляет деятельность по профилактике правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся:

- рассматривает персональные дела обучающихся с антиобщественным поведением;
- определяет план индивидуальной профилактической работы с обучающимся;
- направляет в случае необходимости обучающегося или его родителей (законных представителей) на консультации к специалистам (психологу, дефектологу, медицинскому, социальному работнику и т.п.);
- осуществляет постановку обучающегося на внутришкольный контроль и снятие с него;
- вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в объединения дополнительного образования детей, проведение коллективных творческих дел, мероприятий, летнюю оздоровительную кампанию, трудовые объединения, действующие в гимназии и городе;
- осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями;

- заслушивает на своих заседаниях отчеты отдельных классных руководителей, педагогических работников, других специалистов, привлеченных к проведению индивидуальной профилактической работы, о состоянии данной работы;
- определяет сроки проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися и неблагополучными семьями.

#### 4.5. Совет осуществляет организационную деятельность:

- ставит перед соответствующими организациями вопрос о привлечении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, к установленной законодательством ответственности;
- при отсутствии положительных результатов в проводимой работе инициирует обращение в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о проведении индивидуальной профилактической работы с привлечением специалистов других ведомств;
- выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета учреждения образования и для принятия решения коллективом гимназии;
- оказывает помощь общественным воспитателям, закрепленным за обучающимися;
- оказывает помощь родителям (законным представителям) или лицам, их заменяющим;
- организует обучение педагогического коллектива современным формам и методам профилактической деятельности.

### 5. Основные права и обязанности Совета

#### 5.1. Своевременно проводить заседания.

5.2. Организовать и осуществлять сбор, изучение, анализ информации о ситуации с безнадзорностью и правонарушениями обучающихся гимназии.

#### 5.3. Участвовать в планировании профилактической работы в гимназии.

5.4. Организовать и осуществлять выявление и учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением (уклоняющиеся от обучения, допускающие систематические нарушения правил внутреннего распорядка обучающихся гимназии: опоздания, пропуски уроков без уважительных причин, грубость в отношениях с педагогами, персоналом гимназии, сверстниками, порча школьного имущества и т.д., а также совершившие правонарушения, преступления, антиобщественные действия), их социально-педагогическую реабилитацию.

5.5. Организовать и осуществлять выявление и учет родителей (законных представителей), не обеспечивающих обучение детей и уклоняющихся от исполнения родительских обязанностей, их социально-педагогическую реабилитацию.

5.6. Рассматривать персональные дела обучающихся и применять к ним меры в соответствии со своей компетенцией.

5.7. Посещать обучающихся, семьи по месту проживания с целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5.8. Участвовать в организации мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних,

ответственного родительства.

## **6. Документация и отчетность Совета**

### **6.1. Документация Совета:**

- приказ о создании Совета,
- план работы Совета на текущий учебный год;
- протоколы заседаний (Приложения);
- списки обучающихся и семей, состоящих на различных видах учета.

6.2. Анализ деятельности Совета заслушивается на совещаниях при директоре, материалы результатов деятельности входят в общий анализ деятельности гимназии за учебный год.

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_  
заседания Совета  
по профилактике правонарушений и наркомании

Обучающийся \_\_\_\_\_

Правонарушение \_\_\_\_\_

Повестка \_\_\_\_\_

Члены Совета \_\_\_\_\_

Ход заседания:

Решение \_\_\_\_\_

Выполнение решения \_\_\_\_\_

С решением ознакомлены:

Родители

Обучающийся \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

## Повестка

---

---

---

Члены Совета \_\_\_\_\_

Ход заседания:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Решение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выполнение решения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_